

DON QUIXOTE READING

DON QUIJOTE LEYENDO

c 1867 Honoré Daumier

ACTIVIDADES **DESPUÉS** DE LA VISITA



NIVELES: Early, Middle, Later Years

1. Contesta estas preguntas con frases completas.

Para ir a la Galería Nacional de Victoria...

1. ¿A qué hora salimos del colegio?

.....

2. ¿Qué transporte o transportes usamos?

.....

2. Colorea en rojo los transportes o transporte que usamos. En verde, los transporte de tierra. En azul, los transportes de aire y en naranja, los transportes por agua.

- Avión
- Barco
- Auto
- Bicicleta
- Tranvía
- Tren
- Helicóptero
- Bote
- Taxi
- Submarino
- Nave espacial
- Metro



NIVELES: Middle, Later Years

3. La literatura puede ser muy variada. Algunas formas de ella son:

La novela

El cuento

La poesía

- **Escribe el significado en inglés de los nombres dados.**

3.1. Los temas que abarcan estas formas literarias son muchos. Por ejemplo:

El drama

La ciencia ficción

Biografías

De terror

De fantasía

De amor

Históricos

De caballería

Cómicos

- **Escribe al lado de estos temas, el título de algún libro que conozcas.**

4. Imagina que Don Quijote, Alonso Quijano, es un niño pequeño. ¿Qué tipo de lectura le leería su madre? Explica tu respuesta.



NIVELES: Later Years

5. Discute temas como idealismo frente a realidad.

- ¿Se puede predecir el futuro?
- ¿Crees en el destino?
- ¿Crees en la vida extraterrestre?
- ¿Crees en los fantasmas?

6. Escribe sobre los sueños que tenías cuando eras pequeño/a.

7. ¿Encuentras el personaje de Sancho Panza más atractivo que el personaje de Don Quijote? ¿Por qué?

8. Busca grandes humanistas de nuestro tiempo, en lo posible, gente de países de habla hispana y de Australia. Describe a tus compañeros la vida y el trabajo de uno de ellos. Ejemplo: Rigoberta Menchú.

9. Trabajo en grupo.

1. Escribid una historia basada en el personaje y las aventuras de Don Quijote que refleje una situación actual o moderna.
2. Como música de fondo, buscad en internet los temas de los siguientes artistas u otros:
 - Julio Iglesias – Quijote
 - Los de Salta – Al Hidalgo Caballero de La Mancha
 - María Martha Serra Lima – El sueño imposible
 - Joan Manuel Serrat – Vencidos
3. Usad títeres o filmad una película para representar la historia y ser presentada en la clase como un *Outcome* o en un *assembly* de tu colegio, invitando a los estudiantes y profesores de otros cursos de español.